


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «16» мая 2023 г., протокол № 4/23

Председатель,

/ М.А. Волков  
«16» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Мировые информационные ресурсы и сети</b>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	<b>Телекоммуникационных технологий и сетей (ТТС)</b>
Курс	<b>1</b>


Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Профиль подготовки Разработка информационных систем  
Форма обучения очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Курилова Оксана Леонидовна	ТТС	к.т.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину и выпускающей
 / <u>Смагин А.А.</u> / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«16» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области изучения мировых информационными ресурсами, позволяющих применять современные методы создания, распространения и использования ИР;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения мировых информационных ресурсов.

### Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами методами и современными инструментальными средствами создания, использования и распространения информационных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП


Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.1.01). Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (1 семестр) по очной форме обучения; 1 курс (2 сессия) по заочной форме обучения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Информатика и программирование»; «Информационные технологии», и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-6, ПК-6, УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Инфокоммуникационные системы и сети», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1  Способен проводить предпроектное обследование объекта автоматизации, системный анализ предметной области, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об издании (генерации) баз данных;</li> <li>• классификацию и характеристики мировых информационных ресурсов;</li> <li>• иметь представление об информационном рынке Российской Федерации;</li> <li>• протоколы передачи данных,</li> <li>• модель OSI и стек протоколов Интернета TCP/IP,</li> <li>• систему адресации в сети Интернет,</li> <li>• способы подключения к Интернет;</li> <li>• новые интернет-технологии: Wiki, RSS, блоги;</li> <li>• о различных компьютерных сетях;</li> <li>• знать основные секторы информационных рынков,</li> <li>• протоколы передачи данных,</li> <li>• знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• использовать в своей профессиональной деятельности возможности сервисов Интернет: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта (e-mail), служба TELNET;</li> <li>• уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами разработки Web сайтов</li> <li>• навыками работы в текстовых редакторах,</li> <li>• навыками написания технических текстов,</li> <li>• информационными технологиями WWW,</li> <li>• информационными технологиями WWW,</li> <li>• средствами разработки Web сайтов,</li> <li>• владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
--	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)   3  

4.2. По видам учебной работы (в часах)   108 ч.  

Очная форма обучения.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и	тестирование	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ	реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Заочная форма обучения.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции	2	2
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	4	4
Самостоятельная работа	98	98
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная.


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов</i>							
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	3	1				2	тесты, реферат
2. Информационный рынок Российской Федерации.	4	1				3	тесты, реферат
3. Издание (генерация) баз данных.	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 2. Компьютерные сети.</i>							
4 Компьютерные сети.	4	1				3	тесты, реферат
5. Компьютерные сети на основе FTN – технологий.	4	1				3	тесты, реферат
6. Глобальные сети	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.</i>							
7. Понятие Интернет.	4	1			1	3	тесты, реферат
8. Российские компьютерные сети.	4	1				3	тесты, реферат
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	4	1			1	3	тесты, реферат
10. Адресация в	6	1		2	1	3	тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
сети Internet.							реферат
11. Способы подключения к Интернет.	2					2	тесты, реферат
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	8	1		2	1	5	тесты, реферат
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	6	1		2	1	3	тесты, реферат
14. Передача файлов FTP.	5			2	1	3	тесты, реферат
15. Телеконференции.	7	1		4	2	2	тесты, реферат
16. Электронная почта (e-mail).	7	1		4	2	2	тесты, реферат
17. Служба TELNET.	7	1		4		2	тесты, реферат
18. Средства разработки Web сайтов.	23	3		16	8	4	тесты, реферат
19. Новые интернет-технологии.	2					2	тесты, реферат
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18*</b>	<b>54</b>	

*\*В интерактивной форме проводятся все лабораторные работы. Тема и содержание занятия приведены в пункте «ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)». Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует, т.к. дублирует столбец «Лабораторная работа».*

Форма обучения – заочная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов</i>							
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	5					5	тесты, реферат
2. Информационный рынок Российской Федерации.	5					5	тесты, реферат
3. Издание (генерация) баз данных.	5					5	тесты, реферат
<i>Раздел 2. Компьютерные сети.</i>							
4 Компьютерные сети.	5					5	тесты, реферат
5. Компьютерные сети на основе FTN – технологий.	5					5	тесты, реферат
6. Глобальные сети	5					5	тесты, реферат
<i>Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.</i>							
7. Понятие Интернет.	6	1				5	тесты, реферат
8. Российские компьютерные сети.	5					5	тесты, реферат
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	5					5	тесты, реферат
10. Адресация в сети Internet.	6			1		5	тесты, реферат
11. Способы подключения к Ин-	5					5	тесты, рефе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
тернет.							рат
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	6			1		5	тесты, реферат
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	5					5	тесты, реферат
14. Передача файлов FTP.	5					5	тесты, реферат
15. Телеконференции.	5					5	тесты, реферат
16. Электронная почта (e-mail).	5					5	тесты, реферат
17. Служба TELNET.	5					5	тесты, реферат
18. Средства разработки Web сайтов.	10	1		2		7	тесты, реферат
19. Новые интернет-технологии.	6					6	тесты, реферат
зачет	4						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>98</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов

#### Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.


Основные понятия. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.

Государственные информационные ресурсы. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация.

#### Тема 3. Издание (генерация) баз данных.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Информационная корпорация Questel-Orbit. Специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola.

## **Раздел 2. Компьютерные сети.**

### **Тема 4. Компьютерные сети.**

Основные понятия и определения. Локальные вычислительные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ. Сети электронных досок объявлений. Файлообменные сети P2P.

### **Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.**

Основные понятия и история возникновения сети Фидонет. Адресация в сети Фидонет. Программное обеспечение. Общение в сети Фидонет. Субкультура Фидонета в России.

### **Тема 6. Глобальные сети.**

Основные понятия и определения. Интернет – сеть сетей.

## **Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.**

### **Тема 7. Понятие Интернет.**

Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет. История. Основные этапы развития Интернет в России. Региональные ресурсы Интернет. Интернет-услуги. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet.

### **Тема 8. Российские компьютерные сети.**

Relcom. Sovam Teleport или "Голден Телеком". Sprint-Russia или Orange Business Services. RUNet. RUHEP/Radio-MSU. RSSI. RELARN-IP. RBNet. Сеть FREEnet.

### **Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс**

Протоколы TCP/IP – принцип работы. Семейство протоколов TCP/IP.

### **Тема 10. Адресация в сети Internet.**

Адрес компьютера. IP-адреса. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.

### **Тема 11. Способы подключения к Интернет.**

Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу. Технология xDSL. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет. "Мобильный" Интернет. Спутниковый Интернет + GPRS. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi.

### **Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.**

Поисковые системы Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины или поисковые указатели. Гибридные поисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы. Метапоисковые системы. Средства локального поиска. Автономные утилиты. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.


### **Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

Гипертекст. Современные технологии Интернет-программирования. Язык гипертекстовой разметки HTML. Протокол обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol). Universal Resource Identifier - универсальный идентификатор. Common Gateway Interface - средство расширения возможностей технологии WWW. Выбор и установка сервера протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW. Редакторы HTML-документов. Серверы протокола http. Использование программы Internet Explorer и др. браузеров.

### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

Протокол FTP. Программа FTP. Программы клиенты. Archie – программа поиска в FTP-архивах.

### **Тема 15. Телеконференции.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Русскоязычные телеконференции. Работа с телеконференциями.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

Адрес электронной почты. Структура email-сообщения. Организация службы электронной почты в Интернет. Протоколы передачи сообщений. Электронная почта и FTP. Электронная почта и WWW. Почтовые сети. Списки рассылки. Работа с сервисом электронной почты. Программа Outlook Express.

#### **Тема 17. Служба TELNET**

Использование TELNET. Консольный почтальон. Получение почты. Отправка почты. Базы данных Nynetelnet.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

Язык разметки HTML. Среда программирования. Основные дескрипторы HTML. Заголовок HTML документа и его основные свойства. Структура дескриптора BODY. Форматирование текста. Размещение графических изображений в HTML документе. Использование гиперссылок. HTML форма. Листы каскадных стилей или CSS. Правила подключения стиля к конкретному HTML документу. Правила описания стилей. XML - расширяемый язык разметки.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии.**

Блоги и блогосфера. RSS – ленты новостей. Wiki – технологии.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Подробное описание лабораторных работ представлено в учебно-методической литературе [1].

#### **Тема 10. Адресация в сети Internet.**

*Лабораторная работа №1 Диагностика IP-протокола.*

Цель работы: научиться проверять работоспособность сетевого подключения, ознакомиться с утилитами TCP/IP.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

*Лабораторная работа №2 Работа с геосервисами Google.*

Цель работы: получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

*Лабораторная работа №3 Работа в режимах FTP.*

Цель работы: Изучить работу FTP – протокола (протокола передачи файлов).

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии**

*Лабораторная работа №4 RSS-ленты.*


Цель работы: получение RSS-лент с использованием онлайн-агрегаторов и программы-агрегатора GreatNews, подписка на RSS-ленты по информатизации общества и информационным технологиям.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

*Лабораторная работа №5 Создание аккаунта в Google. Электронная почта Gmail.*

Цель работы: научиться создавать учетную запись в Google; получить практические навыки при работе с электронными сообщениями, изучить дополнительные возмож-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ности и настройки приложений Google – Gmail и Контакты , научиться создавать и использовать подписи (сигнатуры), уметь отправлять, получать, сортировать, фильтровать, пересылать почту, изучить назначение и порядок работы с адресной книгой, научиться получать письма с других аккаунтов.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №6 Создание HTML-документа.*

Цель работы: научиться создавать файлы, содержащие элементы форматирования, предписанные языком HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №7 Размещение графики на Web-странице, списки.*

Цель работы: научиться формировать списки на страницах, научиться внедрять в html-документ графические изображения.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №8 Создание таблиц в HTML-документе.*

Цель работы: научиться создавать и редактировать таблицы в терминах языка HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №9. Создание гиперссылок в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать гиперссылки на сайты в Internet, на страницы собственного сайта и на метки в текущем документе.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №10. Создание фреймов в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать фреймы для более удобной и наглядной работы с сайтом.


Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные понятия. Мировые информационные ресурсы: классификация и характеристики.
2. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
3. Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет.
4. Информационный рынок Российской Федерации. Государственные информационные ресурсы.
5. Правовая информация.
6. Биржевая и финансовая информация.
7. Коммерческая информация.
8. Издание (генерация) баз данных. Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis.
9. Издание (генерация) баз данных. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Служба информационного поиска Dialog. Информационная корпорация Questel-Orbit. Базы данных INSPEC, GeoRef и др.
10. Современные информационные сети. Локальные вычислительные сети
11. Современные информационные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ
12. Современные информационные сети. Сети электронных досок объявлений - Bulletin Board System (BBS).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


13. Компьютерные сети на основе FTN- технологий – Fidonet и сети левонёт.
14. История возникновения и развития Интернет.
15. Глобальные сети. Интернет – сеть сетей. Основные понятия. Интернет-услуги.
16. Основные этапы развития Интернета в России. Российские компьютерные сети.
17. Коммерческие провайдеры. Relcom, Голден Телеком, Orange Business Services.
18. Академические провайдеры. RUNNet, RUHEP/Radio-MSU, RSSI, RELARN-IP, RBNet, Сеть FREEnet.
19. Способы подключения к Интернет. Основные понятия.
20. Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет.
21. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу.
22. Технология xDSL.
23. "Мобильный" Интернет.
24. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi
25. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.
26. Протоколы TCP/IP. Семейство протоколов TCP/IP.
27. Адрес компьютера. IP-адреса.
28. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.
29. Сервисы Интернет. Основные понятия. Виды сервисов Интернет
30. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW. Гипертекстовая система Gopher.
31. Передача файлов FTP.
32. Телеконференции Usenet.
33. Электронная почта (e-mail). Web-mail.
34. Почтовые сети. Списки рассылки. Электронная почта и FTP.
35. Служба Telnet. Протокол Telnet. Консольный почтальон – получение и отправка писем с помощью Telnet. Базы данных Nynetelnet.
36. Организация поиска информации в сети Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины. Гибридные поисковые системы. Метапоисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы.
37. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.
38. Новые Интернет-технологии. Блоги.
39. Новые Интернет-технологии. RSS – ленты.
40. Новые Интернет-технологии. Wiki – технологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы представлены в учебно-методической литературе [2].

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Информацион-	Чтение основной и дополнительной лите-	2	Опрос, тести-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ные ресурсы и информационные технологии.	ратуры, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;		рование, зачет
2. Информационный рынок Российской Федерации.	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
3. Издание (генерация) баз данных.	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
4 Компьютерные сети.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
5.Компьютерные сети на основе FTN - технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
6. Глобальные сети	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
7. Понятие Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
8. Российские компьютерные сети.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
10. Адресация в сети Internet.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
11. Способы подключения к Интернет.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Опрос, тестирование, зачет
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
14. Передача файлов FTP.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упраж-	3	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	нения, задачи, тесты);		
15. Телеконференции.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
16. Электронная почта (e-mail).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
17. Служба TELNET.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
18. Средства разработки Web сайтов.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	4	Опрос, тестирование, зачет
19. Новые интернет-технологии.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
ВСЕГО		54	

Форма обучения заочная.

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)</b>
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
2. Информационный рынок Российской Федерации.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
3. Издание (генерация) баз данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
4 Компьютерные сети.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
5.Компьютерные сети на основе FTN - технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Глобальные сети	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
7. Понятие Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
8. Российские компьютерные сети.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
10. Адресация в сети Internet.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
11. Способы подключения к Интернет.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Опрос, тестирование, зачет
14. Передача файлов FTP.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
15. Телеконференции.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
16. Электронная почта (e-mail).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
17. Служба TELNET.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
18. Средства разработки Web сайтов.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	7	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Новые интернет-технологии.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	6	Опрос, тестирование, зачет
ВСЕГО		98	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>


#### дополнительная

1. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМи-ИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431672>

#### учебно-методическая

1. Курилова О. Л. Мировые информационные ресурсы и сети: методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / О. Л. Курилова : УлГУ, ФМи-иАТ. - 2023. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15212>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Курилова О. Л. Мировые информационные ресурсы и сети: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для направлений подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : лабораторный практикум / О. Л. Курилова : УлГУ, ФМи-иАТ. - 2023. - 99 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15210>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - б/п. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.  
ФИО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_ 2023  
дата

## б) программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».  
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 /  /   
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Проведение практических и лекционных занятий возможно в 213/3, 217/3 и других аудиториях УлГУ.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент кафедры ТТС

должность

Курилова О.Л.

ФИО